

**Міністерство освіти і науки України**

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

фізичного виховання і спорту

(кафедра)

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ  
НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Скелелазіння

освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник: Гончаренко О.С.

доцент кафедри фізичного

виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль

2022 р.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг успішності студента — це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну — 100 балів. Складові рейтингу з дисципліни «Скелелазіння» наведені в таблиці 1.

Першою складовою є робота під час практичних занять. Здобувач може отримати за заняття максимальну суму в 5 балів.

Другою складовою є співбесіда з вибраних 5 тем. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 5 балів. При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

5 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена у логічній формі, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

Таблиця 1.

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

| N  | Теми практичних занять                                                               | Практична робота | Співбесіда | ІНДЗ | Всього |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------|--------|
| 1  | Основні вимоги до техніки безпеки на тренуванні і змаганнях.                         | 5                |            |      |        |
| 2  | Спорядження для скелелазіння і практика його використання                            | 5                |            |      |        |
| 3  | Загальна фізична підготовка.                                                         | 5                |            |      |        |
| 4  | Фізична, технічна, тактична, психологічна і інтегральна підготовка                   | 5                |            |      |        |
| 5  | Техніка страховки.                                                                   | 5                |            |      |        |
| 6  | Фізична підготовка.                                                                  | 5                |            |      |        |
| 7  | Вправи для розвитку сили.                                                            | 5                | 5          |      |        |
| 8  | Вправи для розвитку спритності.                                                      | 5                | 5          |      |        |
| 9  | Вправи для розвитку рівноваги та координації.                                        | 5                | 5          |      |        |
| 10 | Вправи для розвитку швидкісних якостей.                                              | 5                | 5          |      |        |
| 11 | Вправи для розвитку витривалості.                                                    | 5                | 5          |      |        |
| 12 | Основні елементи техніки подолання дистанцій: «швидкість», «трудність», «болдерінг». |                  |            |      |        |
|    |                                                                                      | 75               | 25         | 20   | 100    |

4 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

3 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

Передбачається до 5 виступів, що може скласти максимальну суму 25 балів. У процесі виступів студентів можуть бути доповнення, які оцінюються від 1 до 3 балів.

Третьою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 20 балів (див.табл. 2).

*Таблиця 2 Система оцінки ІНДЗ з курсу до спеціальності «Фізичне виховання»*

| №  | Критерії оцінки                                                                        | Так        | Частково   | Ні         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1  | Розділи роботи повно характеризують тему дослідження                                   | 3          | 1 – 2      | без оцінки |
| 2  | В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження                                           | 2          | 1 – 2      | без оцінки |
| 3  | Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням             | 2          | 2          | без оцінки |
| 4  | Посилання на першоджерела відповідають списку літератур                                | 2          | 1          | без оцінки |
| 5  | Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні | 3          | 1 – 3      | без оцінки |
| 6  | Робота являє собою компіляцію або плагіат                                              | без оцінки | без оцінки | без оцінки |
| 7  | У роботі використано літературу видану                                                 | 1995—2006  | 1985—1994  | 1960—1984  |
| 8  | Висновки відповідають поставленим завданням дослідження                                | 4          | 1 – 5      | без оцінки |
| 9  | Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту                         | 2          | 1          | без оцінки |
| 10 | Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту                               | 2          | 1          | без оцінки |
| 11 | Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни                               | без оцінки | без оцінки | без оцінки |
|    | Сума балів                                                                             | 20         |            |            |

*Таблиця 5.*

*Система оцінки знань з курсу «Скелелазіння»*

| Рейтинг студента<br>за 100-бальною шкалою | Оцінка<br>за національною<br>шкалою                              | Оцінка<br>за шкалою ESTS | Рейтинг студента<br>за 100-бальною шкалою |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| 90-100 балів                              | відмінно                                                         | A                        | 90-100 балів                              |
| 81-89 балів                               | добре                                                            | B                        | 81-89 балів                               |
| 75-80 балів                               | добре                                                            | C                        | 75-80 балів                               |
| 65-74 балів                               | задовільно                                                       | D                        | 65-74 балів                               |
| 55-64 балів                               | задовільно                                                       | E                        | 55-64 балів                               |
| 30-54 балів                               | незадовільно з<br>можливістю повторного<br>складання             | FX                       | 30-54 балів                               |
| 1-29 балів                                | незадовільно з<br>обов'язковим повторним<br>вивченням дисципліни | F                        | 1-29 балів                                |